

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»
Экономический факультет
Кафедра экономики и управления в АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МИКРО-МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика и организация бизнес-предприятий в АПК

Квалификация выпускника магистр

Вологда – Молочное
2023 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и организация бизнес-предприятий в АПК».

Разработчик, к.э.н., доцент Лагун А.А.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления в АПК от «24» января 2023 года, протокол № 6.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент Шилова И.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии экономического факультета «16» февраля 2023 года, протокол № 6.

Председатель методической комиссии, к.ф.н., доцент Дьякова Н.С.

1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины - углубить знания по микроэкономической теории, вооружить навыками построения и анализа микро-макроэкономических моделей и сформировать научное экономическое мировоззрение, обеспечивающее профессиональное решение задач, соответствующих квалификации выпускника – магистра экономики.

Задачи дисциплины:

- углубить знание базовых категорий экономической теории;
- расширить представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики и ее основных субъектов – производителя (продавца) и потребителя (покупателя);
- обучить приемам расчетов основных микро-макроэкономических показателей;
- сформировать навыки использования экономических моделей для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики;
- воспитать способность к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций;
- привить навыки самостоятельной исследовательской работы.
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Индекс дисциплины: Б1.О.03

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительством секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга;

Магистр по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- проектно-экономический;
- организационно-управленческий;

К числу **входных знаний навыков и компетенций** студента, приступающего к изучению курса микро-макроэкономика, должно относиться следующее:

- умение в соответствии с нормами русского литературного языка логически правильно строить устную и письменную речь. Обладать навыком написания реферативных работ и выступлений с докладами на заданную тему;
- обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечённых и практических задач;
- знание экономических основных законов и закономерностей функционирования

- экономики;
- обладание навыками изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа;
 - обладание элементарными навыками компьютерной грамотности, пользование сетью Интернет для поиска информации.

К учебным дисциплинам, на которые опирается Микро-макроэкономика продвинутого уровня относятся: Эконометрика (продвинутый уровень); Современные проблемы науки и производства в АПК.

Изучение дисциплины (модуля) Микро-макроэкономика необходимо в качестве основы для освоение следующих дисциплин и практик: Оценка эффективности инвестиционных проектов, Планирование и проектирование бизнес-процессов, Управление проектной деятельностью, Экономическая среда и риски в предпринимательстве, Анализ отраслевых рынков и конкурентная политика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД-1 _{опк-1} Обладает знаниями фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) для успешного выполнения прикладных и (или) исследовательских задач ИД-2 _{опк-1} Умеет использовать знания фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) для успешного выполнения прикладных и (или) исследовательских задач ИД-3 _{опк-1} Владеет способностями использовать знания фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) для успешного выполнения прикладных и (или) исследовательских задач
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИД-1 _{опк-2} . Знает продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях ИД-2 _{опк-2} . Умеет применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях ИД-3 _{опк-2} Владеет навыками использования продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ПК-1 Способен разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов.	ИД-1 _{пк-1} Знает методы определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий организации труда. ИД-2 _{пк-1} Умеет принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации. ИД-3 _{пк-1} Владеет методами определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий организации труда, навыками разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижения издержек на производство и реализацию продукции, устранения потерь и непроизводительных расходов.

4 Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

4.1 Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Всего часов (очно)		Всего часов (очно-заочная)	
		1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	75	36	39	36	26
В том числе:					
Лекции (Л)	31	18	13	18	13
Практические занятия (ПЗ)	44	18	26	18	13
Самостоятельная работа	70	28	42	28	55
Вид промежуточной аттестации	зачет, экзамен	зачет	экзамен	зачет	экзамен
Контроль	35	8	27	8	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы	180	72	108	72	108
Зачетные единицы	5	2	3	2	3

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Рыночная система.

Рынок и условия его возникновения. Экономические и неэкономические блага. Товар. Основные элементы рыночного механизма. Основные типы рыночных структур. Цена, спрос и предложение. Равновесие на рынке. Эластичность спроса и предложения. Спрос и полезность. Теория потребительского выбора.

Раздел 2. Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция.

Издержки производства. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Типы рыночных структур несовершенной конкуренции. Естественная монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта. Монопсония. Антимонопольное законодательство и регулирование экономики.

Раздел 3. Капитал

Капитал как фактор производства. Спрос и предложение на рынке услуг и капитала. Спрос и предложение на рынке ссудного капитала. Факторы, определяющие сдвиги кривых спроса и предложения на рынке ссудного капитала. Номинальная и реальная ставка процента. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений. Соизмерение разновременных доходов и затрат.

Раздел 4. Рынок труда и заработная плата

Особенности рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесие на рынке труда и равновесная ставка заработной платы. Дифференциация ставок заработной платы. Несовершенная конкуренция на рынке труда. Личные и располагаемые доходы. Проблема измерения неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини. Государственная политика перераспределения доходов. Дилемма эффективности и справедливости.

Раздел 5. Воспроизводство предприятия, издержки производства, прибыль

Производственная функция. Теория предельной производительности факторов. Спрос на факторы производства. Правило использования ресурсов. Взаимозаменяемость ресурсов. Предельная норма технологического замещения. Правило минимизации издержек и условия максимизации прибыли. Издержки производства и прибыль. Образование средней нормы прибыли и цены производства. Торговый капитал и торговая прибыль. Факторы, влияющие на уровень средней нормы прибыли.

Раздел 6. Макроэкономическое равновесие и нестабильность

Совокупный спрос и совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупный спрос и совокупное предложение. Классическая теория макроэкономического равновесия.

Кейнсианская теория равновесия.

Совместное равновесие на рынках благ, денег и капитала (модель IS-LM).

Общее экономическое равновесие: неоклассическая модель, кейнсианская модель, неоклассический синтез.

Теории цикличности экономического развития. Экономический цикл и его фазы.

Типы циклов. Технологические уклады и «длинные волны». Стабилизационная политика.

Экономический кризис. Проблема кризиса в экономике России. Структурные кризисы.

Модель взаимодействия мультиплексора и акселератора.

Теория занятости и безработицы. Безработица: виды, причины. Проблемы полной занятости.

Раздел 7. Кредитно-денежная политика.

Денежная система и ее структура. Спрос на деньги: кейнсиансское и монетаристское объяснение. Количественная теория денег. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Денежное обращение. Сеньораж. Сущность и роль кредита в рыночной экономике. Кредитная система.

Банковская система России. Функции Центрального банка и коммерческих банков. Денежный мультиплексор. Инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка. Проведение монетарной политики: достижение компромисса между политикой стабилизации выпуска и поддержания низкой и предсказуемой инфляции.

Раздел 8. Налого-бюджетная политика

Налоги и их виды. Принципы налогообложения. Прогрессивное, пропорциональное и регressive налоги. Кривая Лаффера. Переложение налогового бремени. Государственный бюджет и его структура. Бюджеты центральных и местных органов власти. Бюджетный дефицит и способы его финансирования. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) налогово-бюджетная политика. Встроенные стабилизаторы. Мультиплексор сбалансированного бюджета (теорема Хаавельмо). Проблема балансирования государственного бюджета. Государственный долг и его экономические последствия. Теорема эквивалентности Рикардо-Барро.

Раздел 9. Инфляция и антиинфляционная политика

Определение инфляции. Открытая и подавленная формы инфляции. Измерение инфляции. Инфляция и名义альные цены. Инфляционные ожидания. Эффект Фишера. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Монетарные и немонетарные концепции инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Инфляция и безработица: кривая Филлипса. Теория естественного уровня. Антиинфляционная политика государства.

Раздел 10. Экономический рост

Определение и измерение экономического роста. Факторы и типы экономического роста. Производственная функция и экономический рост. Производственная функция Кобба-Дугласа в исследовании экономического роста. Неоклассическая модель роста Р. Солоу. Научно-технический прогресс (НТП) как внешний фактор экономического роста. Оценка вклада НТП в экономический рост в динамических моделях. Модели эндогенного экономического роста. «Новая экономика» и проблемы роста.

4.3. Разделы дисциплины и вид занятий

п/п	Наименование разделов учебной дисциплины	Лекции	Практические занятия	CPC	Контроль	Всего
1	Рыночная система	4	4	7	4	19
2	Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция	4	4	7	4	19
3	Капитал	2	5	7	4	18
4	Рынок труда и заработная плата	2	5	7	4	18

5	Воспроизводство предприятия, издержки производства, прибыль	3	5	7	4	19
6	Макроэкономическое равновесие и нестабильность	4	5	7	3	19
7	Кредитно-денежная политика	4	4	7	3	18
8	Налогово-бюджетная политика	4	4	7	3	18
9	Инфляция и антиинфляционная политика	2	4	7	3	16
10	Экономический рост	2	4	7	3	16
Всего		31	44	70	35	180

5. Матрица формирования компетенций по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Компетенции			Общее количество компетенций
		ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	
1	Рыночная система	+	+	+	3
2	Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция	+	+	+	3
3	Капитал	+	+	+	3
4	Рынок труда и заработная плата	+	+	+	3
5	Воспроизводство предприятия, издержки производства, прибыль	+	+	+	3
6	Макроэкономическое равновесие и нестабильность	+	+		2
7	Кредитно-денежная политика	+	+		2
8	Налогово-бюджетная политика	+	+		2
9	Инфляция и антиинфляционная политика	+	+		2
10	Экономический рост	+	+		2

6 Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего 75 часов, в том числе лекции 31 час, практические занятия 44 часа, лабораторные работы не предусмотрены, интерактивные занятия от общего объема аудиторных занятий составляют 37,3 %.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Лекция-визуализация на тему «Рыночная система»	4
	ПЗ	Групповая работа на тему «Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция»	4
	Л	Проблемная лекция на тему «Капитал»	4
	ПЗ	Рыночное равновесие, эластичность	4
	ПЗ	Групповая работа на тему «Рынок труда и заработная плата»	4
	ПЗ	Групповая работа на тему «Воспроизводство предприятия, издержки производства, прибыль»	4
	ПЗ	Групповая работа на тему «Рыночные структуры»	4
Итого			28

7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	Рыночная система	Подготовка к лекциям и семинарам	Работа с конспектом лекции, работа с учебной и научной литературой, составление плана и тезисов ответа, ответы на контрольные вопросы, подготовка сообщений к выступлению на семинаре, работа с интернетом, работа со справочной правовой системой «Консультант +» Решение задач	Письменный контроль решения Тестирование
2	Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция.	Подготовка к лекциям и семинарам	Работа с конспектом лекции, работа с учебной и научной литературой, составление плана и тезисов ответа, ответы на контрольные вопросы, подготовка сообщений к выступлению на семинаре, работа с интернетом, работа со справочной правовой системой «Консультант +» Решение задач	Письменный контроль решения Тестирование
3	Капитал	Подготовка к лекциям и семинарам	Работа с конспектом лекции, работа с учебной и научной литературой, составление плана и тезисов ответа, ответы на контрольные вопросы, подготовка сообщений к выступлению на семинаре, работа с интернетом, работа со справочной правовой системой «Консультант +» Решение задач	Письменный контроль решения Тестирование
4	Рынок труда и заработка плата	Подготовка к лекциям и семинарам	Работа с конспектом лекции, работа с учебной и научной литературой, составление плана и тезисов ответа, ответы на контрольные вопросы, подготовка сообщений к выступлению на семинаре, работа с интернетом, работа со справочной правовой системой «Консультант +» Решение задач	Письменный контроль решения Тестирование
5	Воспроизводство предприятия, издержки производства, прибыль	Подготовка к лекциям и семинарам	Работа с конспектом лекции, работа с учебной и научной литературой, составление плана и тезисов ответа, ответы на контрольные вопросы, подготовка сообщений к выступлению на семинаре, работа с интернетом, работа со справочной правовой системой «Консультант +» Решение задач	Письменный контроль решения Тестирование
6	Макроэкономическое равновесие и нестабильность	Подготовка к лекциям и семинарам	Работа с конспектом лекции, работа с учебной и научной литературой, составление плана и тезисов ответа, ответы на контрольные вопросы, подготовка	Письменный контроль решения Тестирование

			сообщений к выступлению на семинаре, работа с интернетом, работа со справочной правовой системой «Консультант +» Решение задач	
7	Кредитно-денежная политика.	Подготовка к лекциям и семинарам	Работа с конспектом лекции, работа с учебной и научной литературой, составление плана и тезисов ответа, ответы на контрольные вопросы, подготовка сообщений к выступлению на семинаре, работа с интернетом, работа со справочной правовой системой «Консультант +» Решение задач	Письменный контроль решения Тестирование
8	Налого-бюджетная политика	Подготовка к лекциям и семинарам	Работа с конспектом лекции, работа с учебной и научной литературой, составление плана и тезисов ответа, ответы на контрольные вопросы, подготовка сообщений к выступлению на семинаре, работа с интернетом, работа со справочной правовой системой «Консультант +» Решение задач	Письменный контроль решения Тестирование
9	Инфляция и антиинфляционная политика	Подготовка к лекциям и семинарам	Работа с конспектом лекции, работа с учебной и научной литературой, составление плана и тезисов ответа, ответы на контрольные вопросы, подготовка сообщений к выступлению на семинаре, работа с интернетом, работа со справочной правовой системой «Консультант +» Решение задач	Письменный контроль решения Тестирование
10	Экономический рост	Подготовка к лекциям и семинарам	Работа с конспектом лекции, работа с учебной и научной литературой, составление плана и тезисов ответа, ответы на контрольные вопросы, подготовка сообщений к выступлению на семинаре, работа с интернетом, работа со справочной правовой системой «Консультант +» Решение задач	Письменный контроль решения Тестирование

7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

№ п/п	Раздел дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки
1	Рыночная система	<p>1. Что такое рыночный механизм?</p> <p>2. Какие элементы включает в себя механизм рыночного регулирования?</p> <p>3. Соблюдение каких принципов требует современная рыночная экономика?</p> <p>4. Какие субъекты взаимодействуют на рынке?</p>
2	Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция.	<p>1. Что такое рыночная конкуренция? Что представляет собой модель пяти сил конкуренции?</p> <p>2. Почему возникает сила конкуренции в случае возможного появления на отраслевом рынке продуктов-заменителей? Фирм-новичков? В случае появления давления со стороны поставщиков? Покупателей?</p> <p>3. Каковы факторы интенсивности рыночной конкуренции</p>

		между фирмами отрасли? 4. Что такое движущие силы конкуренции?
3	Капитал	1. Какие факторы формируют предложение труда? 2. Какие факторы формируют предложение капитала? 3. Какими особенностями обладает человеческий капитал?
4	Рынок труда и заработная плата	1. Сущность и особенности рынка труда 2. Виды и способы формирования заработной платы
5	Воспроизведение предприятия, издержки производства, прибыль	1. Каковы основные звенья цепи издержек производства, которые могут быть источником дифференциации? 2. Что такое «заповедники» прибыли фирмы?
6	Макроэкономическое равновесие и нестабильность	1. Макроэкономическое равновесие: основные постулаты и способы выявления. 1. Неоклассическая модель общего экономического равновесия. 2. Кейнсианская модель общего экономического равновесия. 3. Модели экономического цикла. Экономический цикл и конъюнктура. 4. Кривая равновесия LM: построение, характеристики, ограничения.
7	Кредитно-денежная политика.	1. Кредитно-денежная стабилизационная политика.
8	Налогово-бюджетная политика	1. Фискальная стабилизационная политика.
9	Инфляция и антиинфляционная политика	1. Инфляция, инфляционная политика
10	Экономический рост	1. Политика стимулирования экономического роста.

7.3. Вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Сравнительная характеристика типов экономических систем.
2. Рыночный спрос и предложение. Факторы его определяющие.
3. Показатели эластичности спроса и уравнение Слуцкого в коэффициентах эластичности.
4. Равновесие на рынке. Механизм восстановления рыночного равновесия
5. Методологические принципы и основные предпосылки анализа поведения потребителя. Современная теория принятия решений.
6. Концепция полезности: кардиналистский и ординалистский подходы. Функция полезности. Квазилинейные предпочтения. Предельная норма замещения.
7. Влияние цены и дохода на потребление. Эффект дохода и замещения по Слуцкому и Хиксу.
8. Концепция межвременного выбора. Равновесие в условиях межвременного выбора. Предельная норма временного предпочтения.
9. Понятие производства и производственная функция. Свойства производственной функции Кобба-Дугласа. Изокванта и предельная норма технического замещения.
10. Равновесие производителя. Технический прогресс. Концепция минимизации издержек. Траектория расширения производства и условный спрос на ресурсы.
11. Теория издержек и прибыли. Взаимосвязь издержек в краткосрочном и долгосрочном периоде.
12. Устойчивость рыночного равновесия по Вальрасу и по Маршаллу. Подходы к классификации типов рыночных структур.
13. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Слабая и сильная аксиома максимизации прибыли.
14. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы. Оценка эффективности отрасли совершенной конкуренции.
15. Монопольное поведение и антимонопольная политика.

16. Монополия: понятие, причины монополизации, виды монополий, оценка монопольной власти и антимонопольная политика.
17. Ценообразование монополиста в краткосрочный и долгосрочный период. Монополист с несколькими заводами
18. Оценка экономического эффекта монополии с точки зрения общества. Виды ценовой дискриминации.
19. Понятие естественной монополии. Особенности государственного регулирования отрасли естественной монополии
20. Поведение в условиях монополистической конкуренции в краткосрочный и долгосрочный период (традиционная модель, модель Чемберлена). Экономическая роль рекламы
21. Ценообразование в условиях олигополии: понятие и виды стратегического взаимодействия. Модель ломаной кривой спроса.
22. Олигополистическое взаимодействие: модель Бертрана, модель Курно.
23. Олигополистическое взаимодействие: модель Стакельберга
24. Предложение факторов производства
25. Спрос на факторы производства.
26. Равновесия на рынке факторов производства.
27. Функциональное распределение результатов производства.
28. Человеческий капитал. Рынок труда.
29. Формирование спроса на рынках разных типов.
30. Ценообразование на рынках факторов производства.
31. Существование и стабильность общего равновесия. Закон Вальраса.
32. Внешние эффекты экономической деятельности
33. Способы решения проблемы внешних эффектов. Модель интернализации внешнего эффекта путем интеграции предприятий в единую фирму. Налог Пигу.
34. Принудительное ограничение производства. Теорема Коуза. Торговля правами на внешний эффект.
35. Рынок капитала с точки зрения микроэкономики.
36. Возможности госрегулирования и пределы государственного вмешательства в экономику.

Вопросы к экзамену

1. Макроэкономические исследования, анализ, прогнозирования
2. Национальная экономика и измерение ее результатов
3. Национальное сбережение и богатство
4. Расчет ВВП по расходам, по доходам
5. Измерение совокупного сбережения
6. Реальный ВВП, индекс изменения цен. Процентные ставки.
7. Производственная функция. Форма графика производственной функции.
8. Совокупный спрос на труд. Факторы, воздействующие на сдвиг кривой спроса на труд.
9. Совокупное предложение труда.
10. Равновесие на рынке труда. Объем производства при полной занятости.
11. Потребление и сбережения. Принятие решений о потреблении и сбережениях.
12. Инвестиции. Желаемые запасы капитала. Изменение величины желаемых запасов капитала.
13. Сбережения и инвестиции в малой открытой экономике.
14. Сбережения и инвестиции в большой открытой экономике.
15. Фискальная политика и счет текущих операций.
16. Дефицит государственного бюджета и национальные сбережения.
17. Экономический рост в долгосрочном периоде. Источники экономического роста.
18. Динамика экономического роста: модель Солоу. Факторы, определяющие уровень

- жизни в долгосрочном периоде.
19. Государственная политика, воздействующая на уровень сбережений.
 20. Спрос на деньги. Факторы, оказывающие воздействие на величину спроса на деньги.
 21. Эластичность спроса на деньги. Скорость обращения и количественная теория денег.
 22. Равновесие на рынке активов.
 23. Деловой цикл и его понятие. Фазы делового цикла.
 24. Анализ делового цикла: совокупный спрос и совокупное предложение.
 25. Всеобщее равновесие в полной модели IS-LM. Применение модели IS-LM: временный неблагоприятный шок предложения.
 26. Классическая и кейнсианская версии модели IS-LM.
 27. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса.
 28. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения.
 29. Равновесие в модели AD-AS. Денежный нейтралитет в модели AD-AS.
 30. Денежно-кредитная политика и теория несовершенной информации.
 31. Безработица и инфляция: существует ли компромисс.
 32. Макроэкономическая политика и кривая Филипса.
 33. Проблема безработицы. Издержки безработицы.
 34. Меры по снижению естественного уровня безработицы.
 35. Проблема инфляции. Издержки инфляции.
 36. Борьба с инфляцией: роль инфляционных ожиданий.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература:

1. Макроэкономика. Продвинутый курс. В 2 ч. Ч.1: учебник для магистратуры / Н.М. Розанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 283 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/makroekonomika-prodvinutyy-kurs-v-2-ch-chast-1-434503>
2. Макроэкономика. Продвинутый курс. В 2 ч. Ч. 2: учебник для магистратуры / Н.М. Розанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 382 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/makroekonomika-prodvinutyy-kurs-v-2-ch-chast-2-434504>
3. Курс микроэкономики [Электронный ресурс] : учебник / Р. М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон.дан. - М. : Норма : Инфра-М, 2019. - 624 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=975853>
4. Макроэкономика: Продвинутый уровень [Электронный ресурс] : курс лекций / Б. Е. Бродский. - Электрон.дан. - М. : Магистр : Инфра-М, 2022. - 336 с. - Внешняя ссылка: <https://znanium.com/catalog/product/1841662>

8.2 Дополнительная литература

1. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Б. Акулов. - 4-е изд., стер. - Электрон.дан. - Москва : Флинта, 2019. - 389 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1047433>
2. Макроэкономика. Практикум : учеб. пособие для магистратуры / Н.М. Розанова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 496 с.
3. Микро-макроэкономика (продвинутый уровень): методические указания по решению задач/ Сост. О.А. Роксова. – Вологда– Молочное: ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2020. –54 с.
4. Микроэкономика [Электронный ресурс] : практикум / под ред Р. М. Нуреева. - Электрон.дан. - М. : Норма ; М. : Инфра-М, 2018. - 352 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=949043>

5. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2 [Электронный ресурс] : учебник / [Г. П. Журавлева и др. ; ред. Г. П. Журавлева]. - 6-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2018. - 934 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=414965>

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы

- [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](#) – режим доступа: <http://window.edu.ru/>
 - ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
 - Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
 - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
 - Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступа: <http://gtnexam.ru/>

Профessionальные базы данных

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mch.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>

- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1 Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения

Учебная аудитория 3101 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554; Учебная аудитория 3106 Компьютерный класс для проведения семинарских и практических занятий, групповых консультаций. Оснащенность: 15 компьютеров с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554, Consultant Plus Лицензия 426324, 511546, 1С: Предприятие 8. Лицензия 8888382, 8863359, Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия).

9.2 Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся

10 Перечень компетенций, этапы, показатели и критерии оценивания

Микро-макроэкономика (продвинутый уровень) (направление подготовки 38.04.01 Экономика)					
Цель дисциплины		– углубить знания по микроэкономической теории, вооружить навыками построения и анализа микро-макроэкономических моделей и сформировать научное экономическое мировоззрение, обеспечивающее профессиональное решение задач, соответствующих квалификации выпускника – магистра экономики.			
Задачи дисциплины		<ul style="list-style-type: none"> - углубить знание базовых категорий экономической теории; - расширить представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики и ее основных субъектов – производителя (продавца) и потребителя (покупателя); - обучить приемам расчетов основных микро-макроэкономических показателей; -сформировать навыки использования экономических моделей для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики; - воспитать способность к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций; - привить навыки самостоятельной исследовательской работы. 			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Компетенции		Планируемые результаты обучения	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	<p>ИД-1_{ОПК-1} Обладает знаниями фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) для успешного выполнения прикладных и (или) исследовательских задач</p> <p>ИД-2_{ОПК-1} Умеет использовать знания фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) для успешного выполнения прикладных и (или) исследовательских задач</p> <p>ИД-3_{ОПК-1} Владеет способностями использовать знания фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) для успешного выполнения прикладных и (или) исследовательских задач</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Интерактивные занятия</p>	<p>Тестирование</p> <p>Письменный контроль</p> <p>Зачет</p> <p>Экзамен</p>	<p>Пороговый (удовлетворительный)</p> <p>Знает фундаментальную экономическую науку (на продвинутом уровне) для успешного выполнения прикладных и (или) исследовательских задач</p> <p>Продвинутый (хорошо)</p> <p>Умеет использовать знания фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) для успешного выполнения прикладных и (или) исследовательских задач</p> <p>Высокий(отлично)</p> <p>Владеет способностями использовать знания фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) для успешного выполнения прикладных и (или) исследовательских задач</p>

ОПК-2	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	<p>ИД-1_{ОПК-2}. Знает продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p> <p>ИД-2_{ОПК-2}. Умеет применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p> <p>ИД-3_{ОПК-2}. Владеет навыками использования продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа Интерактивные занятия</p>	<p>Тестирование Письменный контроль Зачет Экзамен</p>	<p>Пороговый (удовлетворительный) Знает продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p> <p>Продвинутый (хорошо) Умеет применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p> <p>Высокий(отлично) Владеет навыками использования продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>
ПК-1	ПК-1 Способен разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов.	<p>ИД-1_{ПК-1}. Знает методы определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий организации труда.</p> <p>ИД-2_{ПК-1}. Умеет принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации.</p> <p>ИД-3_{ПК-1}. Владеет методами определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий организации труда, навыками разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции,</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа Интерактивные занятия</p>	<p>Тестирование Письменный контроль Зачет Экзамен</p>	<p>Пороговый (удовлетворительный) Знает методы определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий организации труда.</p> <p>Продвинутый (хорошо) Умеет принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации.</p> <p>Высокий(отлично) Владеет методами определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий организации труда, навыками разработки мер по</p>

		<p>производительности труда, снижения издержек на производство и реализацию продукции, устранения потерь и непроизводительных расходов.</p>		<p>обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижения издержек на производство и реализацию продукции, устранения потерь и непроизводительных расходов.</p>
--	--	---	--	--

